

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2019

Согласовано
с родительским
комитетом школы



Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов

I. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
 - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №4».
- 1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее – ИИП) и особенности оценки индивидуального итогового проекта.
- 1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся на уровне основного общего образования, а именно сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.
- 1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9-х классов.
- 1.6. Невыполнение обучающимся ИИП равнозначно академической задолженности.
- 1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.8. Результаты выполнения ИИП рассматриваются как дополнительное основание в индивидуальном отборе при поступлении в профильные классы.
- 1.9. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБОУ «СОШ №4 », имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

II. Цели и задачи ИИП

2.1. Цели выполнения ИИП:

- дать обучающемуся возможность продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации;

- сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи выполнения ИИП:

- развитие у обучающегося умений целеполагания и планирования;
- формирование у обучающегося навыков использования различных источников информации, её сбора и обработки;
- развитие у обучающегося умения анализировать, предвосхищать результат, осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности;
- формирование и развитие у обучающегося навыков публичного выступления;

III. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности методические объединения учителей-предметников определяют тематику проектов по предметам и междисциплинарным областям. Тема проекта может быть предложена обучающимся и должна быть согласована с руководителем методического объединения. Темы проектов утверждаются приказом директора школы не позднее 15 сентября.

3.2. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбрать тему и руководителя проекта.

3.3. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (Приложение 1). При этом должны быть определены:

- а) тип работы и форма его представления;
- б) цели, задачи, этапы и время выполнения проекта;
- в) условия и материалы, необходимые для выполнения проекта;
- г) состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты.

3.4. Обучающийся обязан:

- выполнить ИИП в 9 классе;
- посещать консультации;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта;
- выполнить самооценку работы над ИИП (Приложение 8).

3.5. Руководитель проекта:

- является педагогическим работником МБОУ «СОШ №4»;
- сопровождает обучающегося при выполнении ИИП (помогает в определении цели и задач проекта, в разработке программы выполнения проекта, мониторинг и корректирует ход выполнения проекта, готовит обучающегося к процедуре защиты, контролирует выполнение требований к оформлению проекта и презентации защиты, проводит еженедельные консультации);
- заполняет карту наблюдений (Приложение 7)
- выполняет проверку текста работы обучающегося на плагиат;
- имеет право требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы.

3.6. Классный руководитель:

- контролирует участие всех обучающихся класса в итоговой проектной деятельности;

- координирует взаимодействие родителей (законных представителей), руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов;
- информирует администрацию школы и родителей (законных представителей) о ходе работы над ИИП обучающимися класса.

3.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- координирует работу классных руководителей 9-х классов и руководителей ИИП обучающихся 9-х классов;
- организует работу консультативного центра для руководителей проектов;
- организует предзащиту ИИП;
- контролирует своевременность выполнения этапов ИИП.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за выполнение обучающимся ИИП и его защиту.

IV. Этапы разработки индивидуальных итоговых проектов

4.1. В структуре ИИП выделяются этапы: организационный, основной, этап защиты проекта, оценивание проекта.

4.2. Организационный этап (сентябрь): выбор темы ИИП; выбор руководителя ИИП; постановка целей ИИП, выбор формы представления результата (продукта).

4.3. Основной этап (октябрь – ноябрь): планирование, отбор и анализ информации, выполнение плана работы над ИИП, внесение (по необходимости) изменений в проект, оформление работы, подготовка презентации для защиты, предзащита.

4.4. Этап защиты ИИП (декабрь): непосредственно защита, проведение самоанализа и самооценки обучающимся.

4.5. Оценивание проекта (декабрь): анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

V. Требования к содержанию и оформлению проекта

5.1. ИИП может быть:

- информационно-познавательным,
- исследовательским,
- творческим,
- социальным.

5.2. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

5.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, справочник, проспект, каталог, статья, пакет рекомендаций, отчёт о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);
- творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.4. Материалы, представленные к защите ИИП, должны содержать выносимые на защиту письменную работу (отчет) и продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм(Приложение 2).

5.5. Структура ИИП:

- титульный лист (Приложение 3),
- оглавление (Приложение 4),
- введение (актуальность, проблема (для исследовательского – гипотеза), цели, задачи, краткое описание хода выполнения проекта, методы, практическая значимость, для социальных проектов-эффект от реализации),
- основная часть(теоретическая и практическая),
- заключение (выводы),
- список литературы,
- приложения (лист планирования и выполнения ИИП, оценочный лист наставника, лист самооценки, продукт).

5.6. Объем ИИП составляет не менее 10 страниц.

5.7. Проектная работа (отчет) оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение 6 месяцев.

VI. Требования к процедуре проведения защиты и оценивания проекта

6.1. Защита ИИП проходит в декабре текущего года по утвержденному графику.

6.2. Защита ИИП осуществляется перед специально созданной экспертной комиссией (3-5 педагогов МБОУ «СОШ №4») в форме доклада с презентацией (Приложение 5).

6.3. Защита ИИП проходит публично. На защите допускается присутствие администрации и педагогов школы, родителей (законных представителей), обучающихся 9-х классов.

6.4. Время выступления, обучающегося до 7 минут, ответы на вопросы по теме проекта - 2-3 минуты (Приложение 6).

6.5. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с критериями (Приложение 7).

6.6. Оценка за выполнение проекта является уровневой: повышенный уровень соответствует более 80% выполнения от максимального количества баллов, базовый уровень соответствует 50 - 80% выполнения от максимального количества баллов, недостаточный – менее 50 % выполнения от максимального количества баллов.

6.7. Для обучающихся, отсутствовавших на защите по уважительной причине, организуется защита ИИП в дополнительные сроки, которые утверждаются приказом директора.

6.8. Результат выполнения ИИП фиксируется в протоколе экспертной комиссии (Приложение 9) и личном деле обучающегося.

Требования к оформлению результатов выполнения ИИП:

- работа выполняется на листах формата А4, книжная ориентация, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12, интервал между строк – 1,5; отступ 1,25; верхнее, нижнее, правое поля – 2 см, левое – 2,5 см;
- страницы нумеруются арабскими цифрами, титульный лист считается листом №1, но не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы, точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- объем ИИП не менее 10 машинописных страниц;
- перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, в алфавитном порядке;
- обязательное соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Требования к оформлению электронной презентации проекта для представления на защите:

- оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 22-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22);
- использование единого шрифта;
- текст должен хорошо читаться на выбранном фоне;
- оптимальный межстрочный интервал от 1 до 1,5;
- рекомендуемое количество слайдов – 8-10;
- первый титульный слайд презентации содержит тип проекта, тему проекта, ФИО разработчика и руководителя;
- второй слайд презентации содержит цели и задачи проекта;
- остальные слайды содержат раскрытие опыта работы обучающегося над ИП;
- последний слайд презентации - копия титульного слайда;
- каждый слайд содержит заголовок, в конце заголовка точка не ставится;
- использование максимального пространства слайда;
- слайды не перегружены анимационными эффектами;
- для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект;
- использование разных видов слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 »**

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Подарок ветерану

Автор проекта:

Иванов Иван Иванович,
обучающийся 9д класса

Руководитель проекта:

Иванова Ирина Ивановна,
учитель музыки

Еманжелинск
2020г

Содержание

	Стр.
Введение	
1. Теоретическая часть	
1.1. История праздника «День защитника Отечества	
1.2. Волонтерский опыт организации значимых мероприятий для ветеранов в школе	
1.3.	
2. Практическая часть	
2.1. Подарок ветерану: проведение встречи с ветераном в честь празднования дня защитника Отечества	
2.2. Сценарий встречи с ветераном	
Заключение	
Список литературы	
Приложение	

Примерный план защиты

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - Выбор темы и уточнение названия.....
 - Сбор информации (где и как искал информацию).....
 - Изготовление продукта (что и как делал).....
 - Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но, все же, мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал)
.....

Карта наблюдений за деятельностью обучающегося, выполняющего ИИП

Обучающийся _____ Класс _____
(фамилия, инициалы)

Руководитель проекта _____
(фамилия, инициалы)

№	Этапы выполнения проекта	Проверяемые УУД ¹	Критерии оценивания	Балл
<i>Оценивает руководитель проекта</i>				
1.	Выбор темы и прогнозирование результата	<i>P₁</i> Целеполагание (<i>P_{1.1}</i>) <i>P₅</i> Познавательная рефлексия (<i>P_{5.1}</i> , <i>P_{5.3}</i>)	2 – самостоятельно выбрал(а) тему проекта, определил(а) тип проекта и форму представления результата (продукта) при заполнении листа «Выбор задания» 1 – выбор проекта осуществлял(а) в совместном обсуждении с руководителем, учебную задачу принял(а) 0 – выбор темы осуществил руководитель	
2.	Постановка цели проекта	<i>P₁</i> Целеполагание (<i>P_{1.4}</i>)	2 – самостоятельно, своими словами сформулировал(а) цель выполнения проекта, при формулировке цели учитывал(а) свои возможности 1 – участвовал(а) в целеполагании, задавал(а) вопросы, руководитель помог сформулировать цель выполнения проекта 0 – цель сформулировал руководитель проекта	
3.	Планирование работы	<i>P₂</i> Планирование (<i>P_{2.6}</i>)	2 – знает основные этапы выполнения проекта и может на их основе составить предварительный план деятельности, включающий: сбор и анализ информации, составление плана работы / технологической карты, выполнение действий по плану с пошаговым самоконтролем и внесением корректив, подготовка презентационных материалов, защита проекта, самооценка; научный руководитель помог определить сроки 1 – самостоятельно составил(а) план выполнения проекта, используя обозначенные руководителем этапы и сроки выполнения 0 – предварительный план выполнения проекта составил руководитель проекта	
4.	Поиск, анализ, преобразование и интерпретация информации, в том числе литературы и электронных ресурсов	<i>П₈</i> Смысловое чтение (<i>П_{8.1}</i> , <i>П_{8.7}</i> , <i>П_{8.8}</i>) <i>К₁₃</i> ИКТ-компетентность (<i>К_{13.1}</i>)	2 – степень самостоятельности при подборе и анализе литературы высокая, использует в работе различные источники информации, делает правильные выводы на основе изученной информации 1 – на этапе поиска, анализа и интерпретации информации, формулировании выводов требуется помощь руководителя проекта 0 – не проявляет интереса к работе с информацией	
5.	Определение требований к продукту, составление плана работы по его созданию (тех-	<i>P₁</i> Целеполагание (<i>P_{1.4}</i>) <i>P₂</i> Планирование (<i>P_{2.1}</i> , <i>P_{2.2}</i> , <i>P_{2.3}</i> , <i>P_{2.5}</i>) <i>P₃</i> Контроль (<i>P_{3.3}</i>)	2 – активно участвует в уточнении цели выполнения проекта, определяет необходимые действия и выбирает эффективные способы, средства и условия реализации проекта, отбирает инструменты для оценивания итогового результата (продукта), самостоятельно составляет план (технологическую карту)	

№	Этапы выполнения проекта	Проверяемые ууд ¹	Критерии оценивания	Балл
	нологической карты проекта)		<p>1 – составление плана (технологической карты), выбор инструментов оценивания результата (продукта) осуществляется совместно с руководителем, не всегда может выбрать наиболее эффективные способы выполнения проекта</p> <p>0 – технологическую карту и инструментарий оценивания предлагает руководитель проекта</p>	
6.	Оценка соответствия хода выполнения проекта плану (технологической карте)	P₃ Коррекция (P_{3.6} , P_{3.8})	<p>2 – действует в соответствии с определенным планом (технологической картой), без напоминаний делает отметки о ходе выполнения проекта в листе планирования и продвижения по заданию, обоснованно корректирует свою деятельность</p> <p>1 – не всегда действует по плану, при этом не может обосновать причины внесения корректив в план, заполняет лист планирования и продвижения по заданию после напоминания руководителя</p> <p>0 – не соблюдает намеченный план выполнения проекта, не может объяснить причин этого</p>	
7.	Оценка качества выполнения проекта	P₄ Оценка (P_{4.1} , P_{4.3} , P_{4.4})	<p>2 – объективно оценивает результат выполнения проекта с точки зрения соответствия первоначальному замыслу и определенным критериям оценки</p> <p>1 – приходит к объективной оценке выполненной работы в процессе диалога с руководителем</p> <p>0 – не может объективно оценить результат своей работы</p>	
8.	Подготовка презентационных материалов	K₁₂ Коммуникация (K_{12.1} , K_{12.4} , K_{12.8} , K_{12.9})	<p>2 – отчетные материалы, текст выступления и наглядные материалы в полной мере соответствуют требованиям</p> <p>1 – отчетные материалы, текст выступления и наглядные материалы частично соответствуют требованиям</p> <p>0 – отчетные материалы, текст выступления и наглядные материалы не соответствуют требованиям</p>	
<i>Оценивает руководитель экспертной комиссии</i>				
9.	Защита проекта	K₁₂ Коммуникация (K_{12.3} , K_{12.4} , K_{12.8} , K_{12.9}) K₁₃ ИКТ-компетентность (K_{13.2} , K_{13.4})	<p><i>За каждый указанный показатель ставится 1 балл (максимальный балл – 5)</i></p> <p>1 – четкость и свободное изложение материала</p> <p>1 – уместное использование объектов наглядности, качество презентации</p> <p>1 – умение в ходе защиты отвечать на вопросы, отстаивать свою позицию</p> <p>1 – умение определять практическую значимость работы</p> <p>1 – грамотность речи</p>	
10.	Самооценка	P₅ Познавательная рефлексия (P_{5.2} , P_{5.4} , P_{5.5})	<p>2 – результаты самооценки в полной мере совпадают с оценками руководителя и экспертной комиссии</p> <p>1 – результаты самооценки не в полной мере совпадают с оценками руководителя и экспертной комиссии</p> <p>0 – не совпадают с оценками руководителя и экспертной комиссии</p>	

Лист самооценки _____

Оцени свою деятельность по выполнению проекта.**Отметь в таблице ✓, как ты действовал.**

№	Этапы выполнения проекта	Степень самостоятельности			Сроки	
		полностью самостоятельно	с помощью руководителя	все сделал руководитель	выполнил(а) вовремя	нарушил сроки
	Выбор темы и прогнозирование результата					
	Постановка цели проекта					
	Планирование работы					
	Поиск, анализ, преобразование и интерпретация информации, в том числе изучение литературы и электронных ресурсов					
	Определение требований к продукту, составление плана работы по его созданию (технологической карты проекта)					
	Оценка соответствия хода выполнения проекта плану (технологической карте)					
	Оценка качества выполнения проекта					
	Подготовка презентационных материалов					
	Защита проекта					