

Актуально на 14 июня 2024

Что изменилось в физкультуре по новым ФОП школы

Виктория Ярцева, юрист-редактор Системы Образование, эксперт по образовательному праву, разработчик положений об обработке персональных данных, официальном сайте и других популярных шаблонов, лектор региональных и федеральных вебинаров

В федеральных программах по физкультуре на трех уровнях обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули по разным видам спорта. Теперь у учителей появилась большая вариативность – они могут знакомить детей с широким диапазоном видов спорта, интегрировать элементы в учебную деятельность.

Предложите педагогам ознакомиться с новыми модулями и включить их в рабочую программу по физкультуре с учетом инфраструктуры школы и потребностей детей. В каждый модуль добавили предметные результаты его освоения. Пусть педагог также включит их в рабочую программу, если решил ввести новый модуль.

Новые модули в ФРП по физкультуре

Модуль	Особенности
На уровне НОО	
Все модули могут быть реализованы в двух вариантах:	
1) учитель выбирает различные элементы специальных физических упражнений, игр или элементов игры, с учетом возраста и физической подготовленности учащихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);	
2) школа выделяет часы на внеурочную спортивно-оздоровительную работу или учитывает посещение учащимися спортивных секций школьных спортивных клубов (рекомендуемый объем в 1-х классах – 33 часа, во 2–4-х – по 34 часа)	
Коньки	Нумерация совпадает с модулем «Бадминтон»
Теннис	Нумерация совпадает с модулем «Триатлон»
Городошный спорт	Нумерация совпадает с модулем «Лапта»
Гольф	Нумерация совпадает с модулем «Футбол для всех»
Биатлон	Пункт 168.4.17 ФОП НОО
Роллер спорт	Пункт 168.4.18 ФОП НОО
Скалолазание	Пункт 168.4.19 ФОП НОО
Спортивный туризм	Пункт 168.4.20 ФОП НОО
Хоккей на траве	Пункт 168.4.21 ФОП НОО

Ушу	Пункт 168.4.22 ФОП НОО
Чир спорт	Пункт 168.4.23 ФОП НОО
Перетягивание каната	Пункт 168.4.24 ФОП НОО
Бокс	Пункт 168.4.25 ФОП НОО
Танцевальный спорт	Пункт 168.4.26 ФОП НОО
Киокусинкай	Пункт 168.4.27 ФОП НОО
Тяжелая атлетика	Пункт 168.4.28 ФОП НОО
На уровне ООО	
<p>Каждый модуль может быть реализован в трех вариантах:</p> <p>1) учитель самостоятельно планирует процесс освоения учащимися учебного материала по виду спорту с выбором различных элементов спорта, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);</p> <p>2) школа включает целый модуль в формируемую часть учебного плана (при проведении уроков физкультуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 5–9-х классах – по 34 часа);</p> <p>3) школа выделяет часы внеурочки на спортивно-оздоровительную работу или учитывает посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов (рекомендуемый объем в 5–9-х классах – по 34 часа)</p>	
Городошный спорт	<p>Пункт 163.10.17 ФОП ООО.</p> <p>Городошный спорт – игра, где формируются важные черты характера, развиваются навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, преодолевать психологические трудности и сомнения в достижении цели, формируется определенный образ мышления, умение быстро и, главное, рационально реагировать на изменение игровой ситуации</p>
Гольф	<p>Пункт 163.10.18 ФОП ООО.</p> <p>Гольф, как средство воспитания, формирует у обучающихся чувство патриотизма, нравственные качества: честность, доброжелательность, дисциплинированность, самообладание, терпимость, коллективизм. Гольф требует соблюдения этикета, дисциплинирует обучающихся, учит их владеть собой в стрессовых ситуациях и с уважением относиться к соперникам</p>
Биатлон	<p>Пункт 163.10.19 ФОП ООО.</p> <p>Биатлон – вид спорта, который способствует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию</p>

	<p>учащихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся всех возрастов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности в биатлоне постоянно меняются спортивные дисциплины и комплексы упражнений, направленные на формирование у занимающихся жизненно необходимых навыков, чередуются физические нагрузки различной направленности и продолжительности</p>
Роллер спорт	<p>Пункт 163.10.20 ФОП ООО.</p> <p>Роллер спорт – общее название видов спорта, в которых спортсмены используют различные виды роликовых коньков, а также самокаты. Занятия роллер спортом имеют оздоровительную направленность и комплексно воздействуют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем, повышают устойчивость организма к неблагоприятным условиям и уровень работоспособности учащихся</p>
Скалолазание	<p>Пункт 163.10.21 ФОП ООО.</p> <p>На занятиях по скалолазанию учащиеся приобретают разносторонние умения и навыки, развивают как физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость, гибкость), так и когнитивные (память, воображение, концентрацию внимания, скорость мышления и другие качества). Занятия скалолазанием в школьном возрасте проводятся в групповой форме и дают возможность взаимодействовать друг с другом, вырабатывать коммуникативные навыки, учат ответственности не только за себя, но и за работу коллектива</p>
Спортивный туризм	<p>Пункт 163.10.22 ФОП ООО.</p> <p>Спортивный туризм выделяется среди других командных видов спорта своей экономической доступностью. При проведении учебной и внеурочной деятельности не требуется значительных средств на приобретение снаряжения и инвентаря. Спортивный туризм можно организовать в смешанных группах для мальчиков и девочек, как в зале, так и на открытом воздухе в условиях природной среды</p>
Хоккей на траве	<p>Пункт 163.10.23 ФОП ООО.</p> <p>Выполнение сложнокоординационных, технико-тактических действий в хоккее на траве обеспечивает эффективное развитие физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости, силы и гибкости) и формирование двигательных навыков</p>
Ушу	<p>Пункт 163.10.24 ФОП ООО.</p>

	<p>Привлекательность и популярность ушу связана с большой зрелищностью и динамизмом поединка, быстрой сменой ситуаций в соревновательных схватках, обилием сложных технико-тактических действий, как в атаке, так и в обороне, умением тактически обыгрывать соперника, мгновенно оценивать складывающуюся ситуацию и принимать единственно правильное решение в экстремальных условиях</p>
Чир спорт	<p>Пункт 163.10.25 ФОП ООО.</p> <p>Чир спорт (чирлидинг) – модный и интересный командный вид спорта, популярный среди учащихся, сочетающий в себе спортивные нагрузки и гармонию, красоту выступлений. Команды формируются с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности обучающихся на базе школ, где могут быть образованы чирлидинговые команды и клубы</p>
Перетягивание каната	<p>Пункт 163.10.26 ФОП ООО.</p> <p>Перетягивание каната – современный командный силовой вид спорта, позволяющий выстраивать отношения с ассистентами, судьями, тренерами, товарищами по команде и соперниками. Особым преимуществом для школьного спорта является возможность участвовать в соревновании одновременно мальчикам и девочкам в смешанном составе команд</p>
Компьютерный спорт	<p>Пункт 163.10.27 ФОП ООО.</p> <p>Компьютерный спорт является неолимпийским видом спорта, широко культивируется в 130 странах мира. Компьютерный спорт (киберспорт, е-спорт, электронный спорт) – вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и (или) видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия для состязаний человека с человеком или команды с командой</p>
Бокс	<p>Пункт 163.10.28 ФОП ООО.</p> <p>Бокс – спортивное единоборство, кулачный бой по особым правилам, в специальных мягких перчатках. Бокс в мире – один из наиболее массовых олимпийских видов спорта. Большая популярность объясняется зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним воздействием на двигательные и волевые качества</p>
Танцевальный спорт	<p>Пункт 163.10.29 ФОП ООО.</p> <p>Занятия танцевальным спортом соединяют элементы хореографии, гимнастики, танцевальных занятий, двигательную активность аэробного характера, оздоровительные виды гимнастики различной направленности. Танцевальный спорт является эффективным средством развития массового спорта и пропаганды здорового образа жизни подрастающего поколения</p>

Киокусинкай	<p>Пункт 163.10.30 ФОП ООО.</p> <p>Киокусинкай является одним из наиболее известных и распространенных в мире стилей каратэ. Своеобразие киокусинкай заключается в воспитании целеустремленных, физически здоровых и сильных, духовно развитых людей</p>
Тяжелая атлетика	<p>Пункт 163.10.31 ФОП ООО.</p> <p>Выполнение тяжелоатлетических упражнений, как с применением отягощения, так и без него, имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как включают в себя двигательные действия, необходимые каждому здоровому человеку для полноценной повседневной жизни. Например, приседания, наклоны, выпрыгивания</p>
<p>На уровне СОО</p>	
<p>Каждый модуль может быть реализован в трех вариантах:</p>	
<p>1) учитель самостоятельно планирует процесс освоения учащимися учебного материала по виду спорту с выбором различных элементов, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);</p>	
<p>2) школа включает целый модуль в формируемую часть учебного плана (при проведении уроков физкультуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 10-х и 11-х классах – по 34 часа);</p>	
<p>3) школа выделяет часы внеурочки на спортивно-оздоровительную работу или учитывает посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов (рекомендуемый объем в 10-х и 11-х классах – по 34 часа)</p>	
Городошный спорт	Пункт 127.9.13 ФОП СОО
Гольф	Пункт 127.9.14 ФОП СОО
Биатлон	Пункт 127.9.15 ФОП СОО
Роллер спорт	Пункт 127.9.16 ФОП СОО
Скалолазание	Пункт 127.9.17 ФОП СОО
Спортивный туризм	Пункт 127.9.18 ФОП СОО
Хоккей на траве	Пункт 127.9.19 ФОП СОО
Ушу	Пункт 127.9.20 ФОП СОО
Чир спорт	Пункт 127.9.21 ФОП СОО
Перетягивание каната	Пункт 127.9.22 ФОП СОО
Компьютерный спорт	Пункт 127.9.23 ФОП СОО

Бокс	Пункт 127.9.24 ФОП СОО
Танцевальный спорт	Пункт 127.9.25 ФОП СОО
Киокусинкай	Пункт 127.9.26 ФОП СОО
Тяжелая атлетика	Пункт 127.9.27 ФОП СОО

На уровнях ООО и СОО проконтролируйте, чтобы изменили название предметной области – например, в рабочей программе по физкультуре и учебном плане. Теперь надо указывать предметную область «Физическая культура». Ранее ее объединяли с ОБЖ.

Все остальное разработчики оставили без изменений, в том числе количество часов, отведенное на изучение физкультуры.

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://1obraz.ru>

Дата копирования: 14.06.2024