

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выступление на педагогическом совете на тему:
«Особенности воспитательной деятельности
классного руководителя»

Подготовила:
Классный руководитель 7а класса
Шелеметьева Татьяна Андреевна

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего доклада:

«Особенности воспитательной деятельности классного руководителя.»

1. В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание.

2. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

В воспитательной деятельности важным считается внедрение в практику обучения и воспитания принципа обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. Это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личностных компетенций школьника.

Современные образовательные стандарты, безусловно, базируются на классике педагогики. Виктор Федорович Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать "эффект соленого огурца". Главное создать рассол, тогда какой бы огурец не был, плохой или хороший, попав в рассол, он просолится. Как создать такой "рассол"? Что взять за его основу?

3. Каким же должен быть современный классный руководитель?

Какова его роль в современном воспитательном процессе?

В последнее время отношение к обучению у обучающихся изменилось. Сейчас часто можно слышать от детей фразы, выражающие нежелание выполнять домашние задания, идти в школу, на занятия. Многие дети не стремятся расширять запас своих знаний: пассивны на занятиях. Им большее удовольствие приносит деятельность, не связанная с обучением. Крушение оптимизма (а именно признание, любовь и уважение со стороны взрослого, одноклассников) - серьезная **проблема** на сегодняшний день.

Поэтому деятельность классного руководителя в современной школе **актуальна**, так как школьники в коррекции поведения, нуждаются во влечении в процесс обучения. Для **самоактуализации личности растущего человека** классному руководителю необходимо создать каждому ребенку ситуацию успеха.

Причем успех должен быть доступен каждому ребенку. Если ребенку удастся добиться успеха в школе, то у него есть шансы на успех в жизни. Поэтому вся воспитательная деятельность классного руководителя ориентирована на выпуск **успешного ученика**.

4. В качестве условий эффективности деятельности классного руководителя рассматриваются также степень его включенности в жизнь класса (участие в разнообразных делах классного коллектива, близость и частота личных контактов с учащимися); адекватность представлений руководителя о классе (уровня восприятия педагогом личности учащегося, структуры классного коллектива, специфики внутри коллективных отношений).

В настоящее время классный руководитель должен идти в ногу со временем, методически и психологически подкован, владеть знаниями по теории и методике воспитательной работы.

Современный классный руководитель должен интересоваться вопросами, волнующими современную молодежь, изучать новинки информационных технологий. Регулярно повышать свою квалификацию, посещать и участвовать в тематических секциях, семинарах и конференциях.

Для того чтобы хорошо воспитать учащихся, им самим надо быть хорошо воспитанными и высокообразованными, постоянно пополнять и совершенствовать свои знания, педагогическое мастерство.

Настоящий классный руководитель – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива.

Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с **ученическим коллективом**.

Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Классный руководитель проводит внеклассную воспитательную работу; организует и регулирует многосторонние связи класса с внешним миром.

5. В процессе своей деятельности современный классный руководитель взаимодействует с **учителями–предметниками**, привлекает учителей к работе с родителями, включает обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и разнообразные предметные кружки, совместная организация и участие в предметных неделях и других мероприятиях.

Классный руководитель способствует включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие в общеобразовательных учреждениях. Также вовлекает в различные мероприятия класса, школы и города. Организует различные формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, экскурсии, мастер-классы.

Воспитательная работа классного руководителя не ограничивается рамками школы.

Классному руководителю надо хорошо знать о своих учениках, понимать их, уметь организовать полезную учебно-общественную деятельность с учётом их индивидуальных особенностей и интересов.

6. Важным направлением деятельности классного руководителя является работа с родителями.

Классный руководитель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома.

В нашем классе родители — частые гости и на внеклассных мероприятиях. Это и спортивные соревнования, и праздники, и совместные поездки, и экскурсии. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны.

Главное нужно помнить:

Вся работа современного классного руководителя должна быть направлена на создание условий для активной и здоровой жизни каждого участника образовательного процесса.

Школьные годы оставляют глубокий след в сознании человека. Они вспоминаются потом не только интересными уроками лучших учителей. В памяти всплывают увлекательные школьные экскурсии и походы, школьные вечера, яркие доклады, не забываются и душевные беседы классного руководителя, его дружеская поддержка в трудную минуту. Многие ученики и после окончания школы не порывают связи со своими любимыми классными руководителями.

Мы не должны забывать, что школа должна готовить человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение своей жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Иными словами, школа должна ребёнка: «научить учиться».