

**«Воспитание социально-
адаптированной личности
обучающихся через организацию
самоуправления»**

**Организация самоуправления
в начальной школе.
(из опыта работы)**

МБОУ «СОШ № 4»

**Берещенова Г.Н. учитель
высшей категории**



САМОУПРАВЛЕНИЕ *в классном коллективе* - действия детей, осуществляемые самостоятельно и совместно со взрослыми членами классного сообщества



«САМ» – местоимение для придания особой важности личной деятельности человека.



«УПРАВЛЯТЬ» – давать ход, направление, распоряжаться, преодолевать трудности, приводить в порядок.

➤ работа по обучению классному самоуправлению ведется в форме игры

➤ система классного самоуправления рассчитана на 4 года обучения в начальной школе

➤ 1 класс— знакомство с поручениями (задания)

➤ во 2 классе — работа в парах и группах (временные поручения)

➤ в 3 и 4 классах - работа командами (постоянные поручения)

Особенности поручений:

- доступность
 - выборность
- равноправие
 - обновляемость
- преемственность
 - массовость



С чего начать?

Этапы игры:

- 1. Придумать название «страны» (галактики)**
- 2. Выбрать необходимые направления:
(«министерств, созвездий»)**
- 3. Выяснить способности и интересы каждого (каждый
«житель» имеет свою профессию – поручение, занимает посты
«звездочётов министерств»)**
- 4. Определить правила жизни в «стране»**

С чего начать?

- **на классном собрании выбираем «главного звездочёта - министра»**
- **затем определяем круг необходимых «министерств - созвездий»**
- **формируем состав «министров - звездочётов» и обязанности**

Звёздная страна

Главный
звездоч
ёт
министр

Созвезд
ие
здравох
ранения

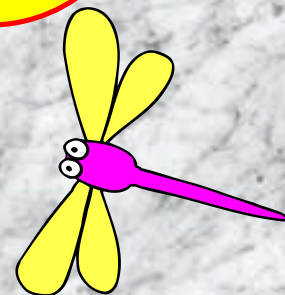
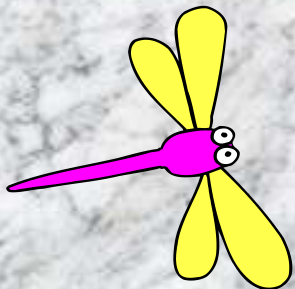
Созвезд
ие
физкуль
туры и
спорта

Созвезд
ие
культур
ы

Созвезд
ие
образов
ания

Созвезд
ие
охраны
природ
ы

Созвезд
ие
труда



Принципы формирования звёздочек:

- дружбы (кто с кем дружит)
- места жительства
(одна улица, один дом)
- интересов (кто чем увлекается)
- характера деятельности (кто хочет выполнять одинаковое поручение)
- учёт способностей, проявленных во время выполнения временных поручений

Самоуправление в урочной и внеурочной деятельности

Уроки труда



Проекты



Традиции звёздной страны



Традиции звёздной страны



Традиции звёздной страны



Классный уголок



Главные задачи классного руководителя начальных классов:

- **привить желание принимать активное участие в жизни класса**
- **дать возможность почувствовать свою значимость**
- **способствовать развитию личности, формированию положительных качеств характера, «росту», движению вперед**
- **научить самоуправлению.**



*Спасибо за
внимание!*



Спасибо !