

Справка
по итогам защиты итоговых индивидуальных проектов
обучающимися 9-х классов МБОУ «СОШ № 4»

Дата: 03.12.2025г.

Цель:

1. Мониторинг достижения обучающимися 9-х классов планируемых метапредметных результатов освоения ООП ООО, уровня функциональной грамотности.
2. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
2. Развивать умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
3. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
4. Формировать позитивное отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
5. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
6. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
7. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 - х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. В школе разработано «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9- х классов МБОУ «СОШ № 4».

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную, и результативную деятельность (учебно-познавательную, исследовательскую, социальную, творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I-й четверти, учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди детей, так и среди педагогов. Проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления проекта в бумажном виде. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами, классные руководители, выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу детей по разработанной форме (Ф.И.ученика, тема, ФИО руководителя).

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено три уровня сформированности навыков проектной деятельности: повышенный, базовый и недостаточный.

В состав комиссии входили: заместитель директора по УВР Вольных Л.А., заместитель директора по ВР Бабенко Ю.Б., педагог-организатор Сухих Е.А., учитель математики Глухова О.В., учитель английского языка Гусева Н.В., учитель внеурочной деятельности Горбачева В.В.

Итоги защиты итоговых индивидуальных проектов

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в защите ИП	Достигнутый уровень			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
9а	23 чел	22 чел		2 чел (9%)	20 чел (90%)	0
9б	27 чел	25 чел	1 чел.	9 чел (36%)	16 чел (64%)	0
Всего	50 чел	47 чел (94%)	1 чел.	11 чел (23%)	36 чел (76%)	0

Выводы:

1. 94% обучающихся 9-х классов выполнили и защитили на достаточном уровне итоговый индивидуальный проект, из них 1 человек – на высоком уровне, 23% -на повышенном, 76% - на базовом уровне. Один ученик 9а класса защитил итоговый индивидуальный проект на базовом уровне со второй попытки.
2. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие

- способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
3. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
 4. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
 5. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
 6. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.
 7. Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:
 - сложность выбора темы для проекта;
 - не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
 - не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

1. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-наставниками: Губанову Е.А., Горбачеву В.В., Пунтусову Н.П., Галецкую И.А., Кошечеву Н.М., Фазуллину Н.А., Беспалову Н.И., Носевич А.Н., Гильгенберг М.В., Филимонову С.В., Крутых Е.В.
2. Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
3. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
4. Всем учителям-предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
5. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
6. Учителям - предметникам оказать помощь обучающимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.
7. Классным руководителям 9-х классов внести результаты защиты итоговых индивидуальных проектов в личные дела обучающихся, информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах защиты ИИП.

Ответственный за организацию проектной деятельности Фархутдинова С.В.