

Оценочный лист качества подготовки обучающихся

Оценочный период: _____ учебный год

№ п/п	Параметр оценки	Показатель (%)	Динамика (+/0/-)
1.	<p>Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне начального общего образования, в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР.</p> <p>Доля обучающихся 2-4-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне (абсолютная успеваемость); на базовом уровне (условно переведенные); на уровне выше базового (качественная успеваемость); на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения). 		
2.	<p>Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР.</p> <p>Доля обучающихся 5-9-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне (абсолютная успеваемость); на базовом уровне (условно переведенные); на уровне выше базового (качественная успеваемость); на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения, в т.ч. не допущенные до ГИА-9). <p>Доля обучающихся 9-х классов в общей численности обучающихся данной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набравших по результатам ГИА-9 балл, ниже минимально установленного значения (по обязательным предметам, по предметам по выбору с учетом дополнительного периода); - не прошедших ГИА-9 и не получивших аттестат об основном общем образовании; - успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании; - успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. 		
3.	<p>Доля обучающихся 10-11-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне (абсолютная успеваемость); - на базовом уровне (условно переведенные); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - на уровне выше базового (качественная успеваемость); - на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения, в т.ч. не допущенные до ГИА-11). <p>Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением предметов, (при наличии) в общей численности обучающихся, изучающих ООП СОО.</p> <p>Доля обучающихся 11 -х классов в общей численности обучающихся данной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набравших по результатам ГИА-11 балл, ниже минимально установленного значения (по обязательным предметам, по предметам по выбору с учетом дополнительного периода); - не прошедших ГИА-11 и не получивших аттестат о среднем общем образовании; - успешно прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании; - успешно прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием; - успешно прошедших ГИА-11 и получивших медаль «За особые успехи в учении», - набравших на ЕГЭ 80 баллов и более. 		
4.	<p>Доля обучающихся 4-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности по результатам диагностики (РИКО НОО НРЭО, РИКО- 4), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне; - на повышенном уровне. <p>Доля обучающихся 7-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам диагностики (РИКО-7), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне; - на повышенном уровне. <p>Доля обучающихся 10-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО по результатам диагностики (РИКО- 10), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне; - на повышенном уровне 		
5.	<p>Доля обучающихся 4-х классов, получивших оценку изучения функциональной грамотности при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, по результатам диагностики (РИКО-4), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне; - на повышенном уровне. <p>Доля обучающихся 7-х классов, получивших оценку изучения функциональной грамотности при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам диагностики ((РИКО-7), от общей численности</p>		

	<p>обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне; - на повышенном уровне. - Доля обучающихся 10-х классов, получивших оценку изучения функциональной грамотности при освоении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО по результатам диагностики (РИКО-10), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике (в динамике за три последних года): - на базовом уровне; - на повышенном уровне 		
6.	<p>Доля обучающихся 2-11-х классов, достигших планируемых предметных результатов по итогам учебных четвертей, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне (абсолютная успеваемость); на уровне выше базового (качественная успеваемость) 		
7.	<p>Доля обучающихся 1-4-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП НОО по результатам выполнения групповых проектов и комплексных работ (информационная компетентность и читательская грамотность):</p> <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне; на повышенном уровне. 		
8.	<p>Доля обучающихся 10-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП СОО по результатам выполнения индивидуального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне; - на повышенном уровне. 		
9.	<p>Доля обучающихся 7 классов, достигших планируемых метапредметных результатов при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам выполнения практических работ с применением ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне (абсолютная успеваемость); на уровне выше базового (качественная успеваемость) 		
10.	<p>Уровень выполнения ООП НОО, ООО и СОО по всем предметам учебного плана</p>		