

На 30.05.2023 г.

Приложение 1. Структура оценки качества образовательных программ

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	<u>571</u> чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	<u>571</u> чел.
	– начального общего образования	<u>215</u> чел.
	– основного общего образования	<u>309</u> чел.
	– среднего общего образования	<u>47</u> чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется / не имеется <u>571</u> чел.
	– очно-заочная	Имеется / не имеется <u>0</u> чел.
	– заочная	Имеется / не имеется <u>0</u> чел.
	– индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется <u>3</u> чел.
	– семейное обучение	Имеется / не имеется <u>0</u> чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется / не имеется <u>0</u> чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется <u>571</u> чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется <u>0</u> чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	<u>Имеется</u> / не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и	<u>Имеется</u> / не имеется

	(или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<u>Имеется</u> / не имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / Нет
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	<u>Имеется</u> / не имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<u>Имеется</u> / не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u> / не имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> / Нет
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	<u>Имеется</u> / не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	<u>Имеется</u> / не имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	<u>Имеется</u> / не имеется
2.14.	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<u>Имеется</u> / не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
	– ФГОС основного общего образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
	– ФГОС среднего (полного) общего образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется

3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (по уровням образования)	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, модулям (выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / Нет
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> / не имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u> / не имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> / Нет



М. А. Васюноў
Зам. директора по УВР
М. А. Васюноў