

Система оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Раздел I Цели, задачи

Цель: Совершенствование информационных и организационно-управленческих условий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся посредством ранней профориентации и профилитации общего образования.

- Задачи:** 1. Совершенствовать информационную работу с обучающимися уровней начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности посредством их вовлечения в проекты/ программы по ранней профориентации (реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум), реализация курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др.).
2. Повышать эффективность диагностики обучающихся 5-9 классов по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации.
 3. Осуществлять сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 5-9 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ.
 4. Повышать эффективность информационной работы с обучающимися уровня среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности посредством их вовлечения в профессиональные пробы.
 5. Повышать эффективность диагностики обучающихся 10-11 классов по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации.
 6. Осуществлять сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ
 7. Повышение результативности выбора профессии выпускниками 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций.
-

Раздел II. Показатели, методы сбора и обработки информации

№	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	Доля обучающихся, охваченных проектами/ программами профориентации, в том числе проектами/ программами по ранней профориентации обучающихся (проект «Билет в будущее», цикл уроков «ПроеКТОрия» и др.)	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
2.	Доля обучающихся 1-4 классов, в том числе с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
3.	Доля обучающихся 5-9 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
4.	Доля обучающихся 5-9 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
5.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО) в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы /
6.	Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы

7.	Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
8.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в СПО и организациях высшего образования (ОО ВО) и/или на производстве	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
9.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, в общей численности обучающихся, принимающих участие в государственной итоговой аттестации	Информация заместителя по УВР для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы
10.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Информация классных руководителей для заполнения информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Обработка данных с помощью таблицы

Раздел III. Мониторинговые и аналитические мероприятия

№	Мониторинговые мероприятия	Периодичность	Ответственный	Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий
1.	Проведение мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Ежеквартально, итоговый- декабрь	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2.	Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 5-9 и 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь - декабрь	Учителя ВУД («Россия – мои горизонты»)	Информационно-аналитическая справка по итогам диагностики профессиональных предпочтений обучающихся
3.	Проведение сбора и анализа сведений о дальнейшем устройстве выпускников 9-х классов	Август- сентябрь	Классные руководители	Публичный доклад директора школы, отчёт о результатах самообследования
4.	Проведение сбора и анализа сведений о дальнейшем устройстве выпускников 11-х классов	Август- сентябрь	Классный руководитель	Публичный доклад директора школы, отчёт о результатах самообследования

Раздел IV. Планируемые управленческие эффекты (результаты) по показателям

№	Стабильное состояние	Положительная динамика
1.	Большинство обучающихся охвачены проектами/ программами профориентации, в том числе проектами/ программами по ранней профориентации обучающихся (проект «Билет в будущее», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др.)	Все обучающиеся охвачены проектами/ программами профориентации, в том числе проектами/ программами по ранней профориентации обучающихся (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др.)
2.	Стабильная численность обучающихся 1-4 классов, в том числе с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения	Положительная динамика численности обучающихся 1-4 классов, в том числе с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения
3.	Стабильная численность обучающихся 5-9 и 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, в отношении которых проводится диагностика профессиональных предпочтений	Имеет место рост численности обучающихся 5-9 и 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, в отношении которых проводится диагностика профессиональных предпочтений
4.	Стабильная численность обучающихся 5-9 и 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения	Имеет место рост численности обучающихся 5-9 и 10-11 классов, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения
5.	Стабильная численность выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Имеет место рост численности выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
6.	Стабильная численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне; и поступивших в ВУЗ по профилю обучения	Имеет место рост численности обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне; и поступивших в ВУЗ по профилю обучения