

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«28» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 4
_____ В. М. Гусев
91 от 28.08.2025

**Дополнительная
общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
социально-гуманитарной направленности**

«Учим правила дорожного движения»

Срок реализации программы: 4 года
Возрастная категория обучающихся: 7 – 11 лет

Автор-составитель программы:
Маркова Лариса Викторовна,
педагог дополнительного образования

Оглавление:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план. 1 год обучения	5
1.3.2. Описание каждой темы/разделов в соответствии с учебным планом.....	6
1.3.3. Учебный план. 2 год обучения	6
1.3.4. Описание каждой темы/разделов в соответствии с учебным планом.....	7
1.3.5 Учебный план.3год обучения.....	8
1.3.6 Описание каждой темы/разделов в соответствии с учебным планом	9
1.3.7 Учебный план. 4 год обучения...	10
1.3.8 Описание каждой темы/разделов в соответствии с учебным планом	10
1.4. Планируемые результаты.....	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1.1.Календарный учебный график.....	13
2.1.2. Календарно – тематическое планирование (1 год обучения)	13
2.1.3 Календарно – тематическое планирование (2 год обучения)	16
2.1.4 Календарно – тематическое планирование (3 год обучения).....	20
2.1.5 Календарно – тематическое планирование (4 год обучения.....	22
2.2 Условия реализации программы.....	25
2.3 Формы аттестации.....	26
2.4. Оценочные материалы	26
2.5. Методические материалы	34
2.6. Воспитательный компонент	35
2.7. Литература.....	36

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Учим правила дорожного движения» составлена и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.
- Локальных актов МБОУ «СОШ №4»

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда в 6-7 лет ребёнок становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В связи с этим большое значение приобретает изучение в образовательных организациях элементарной дорожной грамоты.

Самостоятельного предмета по изучению правил дорожного движения не существует, а отдельные темы (выборочно) по безопасному поведению детей младшего школьного возраста на улицах и дорогах изучаются в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. В блоке «Здоровье и безопасность» темы, связанные с изучением ПДД, рассматриваются в разделах «Берегись автомобиля», «Знаем ли мы сигналы светофора?», «Знаем ли мы дорожные знаки?», «Словарь пешехода и велосипедиста», а также в рабочих тетрадях для 1-4 классов «Безопасность на дорогах» и в альбомах-задачниках «Жизнь без опасностей».

Однако, учитывая огромное количество происшествий и различных аварий с участием детей (да и взрослых тоже), этого, безусловно, недостаточно. Важно и необходимо формировать с детства культуру поведения на дорогах.

В процессе обучения детей правилам дорожного движения в начальной школе, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

Навык сосредоточения внимания — это определение границы психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также необходимость адекватной оценки обстановки.

Навык наблюдения — умение видеть предметы, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге) так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность.

Навык самоконтроля — необходимость соблюдения спокойствия на проезжей части во время перехода дороги.

Привычки как сложившийся способ поведения постепенно приобретают характер потребности и со временем могут перерасти в устойчивые черты характера. Поэтому необходимо формировать положительные привычки: играть только в специально отведенных местах, во дворах, парках; правильно и безопасно переходить улицы и дороги; в сложных дорожных ситуациях уметь обращаться за помощью к взрослым.

В качестве основных форм и методов по формированию безопасного поведения младших школьников предпочтительно выбирать игровые методы и приёмы. Но и без словесных методов нельзя обойтись, так как детям объясняется суть правил и норм, даются рекомендации по поведению.

В отечественной педагогике последних лет в качестве ведущего подхода в обучении рассматривается организация деятельности. В группе деятельностных методов приоритетное значение имеет проблемная педагогическая ситуация. Это обстоятельства затруднения, формирующие навыки правильного поведения на основе самостоятельно сделанного выбора. Они могут быть специально организованы педагогом. Для этого используются средства моделирования ситуаций, использования конфликтов в группе, выбора решения и пр.

Важно учитывать принцип наглядности в обучении младших школьников, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении основам дорожной безопасности необходимы наглядные средства: учебные книжки-тетради с иллюстрированным материалом, плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеоролики, компьютерные игры и т.д.

Для того чтобы научить ребенка безопасному поведению на улице, необходима также систематическая тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. При этом большое значение имеет личный пример взрослых.

Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах возможно с применением инноваций, например, экскурсии, моделирование дорожных ситуаций, креативные задания и т.д.

Для обучающихся начальной школы (2-4 классы) рекомендуется проведение профилактических мероприятий в следующих формах:

- тематические беседы;
- игры, викторины, олимпиады, соревнования с привлечением старшеклассников;
- проведение конкурсов детских рисунков и творческих поделок по дорожной тематике.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение со стороны администрации.

1.2 Цель и задачи программы

Основная цель при планировании мероприятий по изучению правил дорожного движения - это создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения этой цели педагоги должны реализовывать систему обучающихся, воспитательных и развивающих задач:

1. Обучающие

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Базисный маршрут из дома в школу и обратно.	4	2	2	Беседа Практика
2.	Что вокруг нас может быть опасным?	5	3	2	Опрос
3.	Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр-причины ДТП	3	3	-	Беседа
4.	Пешеходный светофор.	4	2	2	Опрос
5.	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».	2	-	2	Просмотр работ
6.	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	3	2	1	Беседа
7.	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).	4	2	2	Опрос, практика
8.	Дорожные знаки для пешеходов.	3	2	1	Беседа, экскурсия
9.	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	3	3	-	Опрос, анкетирование
10.	Экскурсия. Правила безопасности жизнедеятельности. Ты - пешеход.	2	2	-	Беседа, экскурсия
	Итого:	33	21	12	

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

1 класс

Тема 1. Базисный маршрут из дома в школу и обратно.

Теория: понятие о «базисном» маршруте.

Практическое занятие.

Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.

Тема 2. Что вокруг нас может быть опасным?

Теория: Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.

Практика: экскурсия (знакомство с видами транспорта).

Тема 3. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр-причины ДТП.

Теория: дорожные ловушки (видеоурок, презентация, лекция).

Практика: -

Тема 4. Пешеходный светофор (опрос учителя).

Теория: Светофор для водителей транспорта. Сигналы светофора.

Практика: Порядок работы трехсекционного светофора.

Тема 5. Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».

Теория: -

Практика: вводный инструктаж о порядке безопасного рисования. Техника выполнения рисунков на практике. Выбор средств рисования.

Тема 6. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы?

Теория: видеолекция, методические материалы, просмотр презентаций.

Практика: (урок на улице с практическим применением полученных знаний). Групповые передвижения детей на улице. Как правильно ходить по тротуару?

Тема 7. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

Теория: виды пешеходных переходов. Беседа с инспектором ГИБДД.

Практика: отработка знаний, полученных в теории, на практике.

Тема 8. Дорожные знаки для пешеходов.

Теория: рассказ учителя о видах дорожных знаков с демонстрацией их на экране и помощью макетов.

Практика: дорожные знаки вблизи школы (безопасное применение и соблюдение ПДД).

Тема 9. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог. Беседа по вопросам

Теория: видеоматериал, презентация, обобщающая пройденные вопросы в течение 1 года обучения.

Практика: -

Тема 10. Экскурсия. Правила безопасности жизнедеятельности. Ты - пешеход.

Теория: -

Практика: - групповая экскурсия по городу с целью обобщения правил дорожного движения, изученных в 1 классе.

1.3.2. Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Почему дети попадают в дорожные аварии?	4	2	2	Беседа Практика
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	4	2	2	Теория, опрос

3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	4	3	1	Беседа
4.	Новое о светофоре. История появления светофора	3	3	-	Опрос Викторина
5.	Берегись автомобиля!	3	3	-	Беседа
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	3	3	-	Беседа
7.	Правила безопасности перехода улиц и дорог.	4	2	2	Тестирован ие, практика
8.	Мы - пассажиры	3	2	1	Беседа, отработка навыков
9.	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	4	-	4	Опрос, анкетирова ние
10.	Школа пешехода	2	2	-	Беседа
	Итого:	34	22	12	

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

2 класс

Тема 1. Почему дети попадают в дорожные аварии? Места для игр на улице.

Теория: Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Практика: Места для игр на улице.

Тема 2. История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Теория: (видеоматериал, презентация). Кто, как и когда построил дорогу? Кто и когда придумал колесо? Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Практика: Город, в котором живем. Остановочный путь автомобиля. Какой бывает транспорт.

Тема 3. Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Сигналы регулировщика.

Теория: лекция, видеоурок.

Практика: встреча с инспектором, знакомство с его работой

Тема 4. Новое о светофоре.

Теория: История появления светофора. Порядок расположения цветов о светофоре. Проезд машин со спец сигналами «скорой помощи, полиции», противопожарной и аварийной служб на красный свет и движению транспорта.

Практика: -

Тема 5. Берегись автомобиля!

Теория: Виды и причины ДТП.

Практика: -

Тема 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках

Теория: презентации, видеоурок, лекторий

Тема 7. Правила безопасного перехода улиц и дорог.

Теория: закрепление знаний (тестирование).

Практика: отработка правил перехода улицы.

(практическое занятие)

Тема 8. Мы - пассажиры

Теория: работа с обучающимися карточками

Практика: отработка навыков в ходе поездки на общественном транспорте за город.

Тема 9. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

Теория: -

Практика:

-Ознакомить учащихся с улицами и дорогами вокруг школы.

-Обратить внимание учащихся на инспектора ДПС и патрульный автомобиль.

-Подойти с учащимися к перекрёстку, показать светофоры, разметку проезжей части дорог.

-Подойти к остановке маршрутного транспорта. Понаблюдать, как входят и выходят пассажиры.

-Показать посадочную площадку посередине проезжей части и остановку трамвая.

Понаблюдать, как пешеходы входят и выходят из трамвая.

-Проехать на маршрутном транспорте, соблюдая правила культуры поведения.

Тема 10. Школа пешехода

Теория: умение четко отличать категории участников дорожного движения (просмотр презентации).

Практика: -

1.3.3. Учебный план

3 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	5	5	-	Беседа
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках	4	2	2	Теория, опрос
3.	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	4	3	1	Беседа
4.	Правила перехода проезжей части дороги	4	4	-	Опрос
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	3	3	-	Беседа
6.	Правила перехода железной дороги	3	3	-	Беседа
7.	Правила езды на велосипеде	4	2	2	Тестирование, практика

8.	Правила поведения в транспорте	3	1	2	Беседа, отработка навыков
9.	Экскурсии «Я - пешеход»	4	-	4	Практические занятия
	Итого:	34	23	11	

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

3 класс

Тема 1 Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах

Теория: причины ДТП (видеообзор, презентация).

Практика: -

Тема 2. Новое о светофоре и дорожных знаках

Теория: обучающие карточки

Практика: отработка навыков, полученных в ходе теории

Тема 3. Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта

Теория: обучающие карточки

Практика: отработка навыков, полученных в ходе теории

Тема 4. Правила перехода проезжей части дороги

Теория: видеолекция.

Практика: -

Тема 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория: понятие, презентация, умение безопасного поведения на дорогах.

Практика: -

Тема 6. Правила перехода железной дороги

Теория: презентация, обучающие уроки с получением знаний о том, что железная дорога является зоной повышенной опасности.

Практика:

Тема 7. Правила езды на велосипеде

Теория: СИМ (методические рекомендации, презентация), тестирование

Практика: отработка на практике мест с местами, разрешающими катание на велосипедах.

Тема 8. Правила поведения в транспорте

Теория: работа с обучающимися карточками

Практика: отработка навыков в ходе поездки на общественном транспорте за город.

Тема 9. Экскурсии «Я - пешеход»

Теория: -

Практика: - умение четко отличать категории участников дорожного движения

1.3.4. Учебный план 4 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	4	4	-	Беседа Практика

2.	Новое о дорожных знаках	4	2	2	Теория, опрос
3.	Типы перекрёстков и особенности перехода	4	3	1	Беседа
4.	Значение сигналов регулировщика для пешеходов	3	3	-	Опрос Викторина
5.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	3	3	-	Беседа, опрос
6.	Особенности поведения пешехода	3	3	-	Беседа
7.	Урок творчества «Знаки своими руками».	3	-	3	Просмотр работ
8.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода.	3	3	-	Беседа, отработка навыков
9.	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения».	4	-	4	Беседа
10.	Конкурс рисунков на асфальте «ПДД – наши правила!»	3	-	3	Просмотр работ
	Итого:	34	21	13	

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

4 класс

Тема 1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге?

Теория: причины ДТП (видеообзор, презентация).

Практика: -

Тема 2. Новое о дорожных знаках

Теория: обучающие карточки

Практика: отработка навыков, полученных в ходе теории

Тема 3. Типы перекрёстков и особенности перехода

Теория: презентация

Практика: отработка навыков

Тема 4. Значение сигналов регулировщика для пешеходов

Теория: обучающие карточки

Практика: -

Тема 5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств

Теория: обучающие карточки, презентация

Практика: -

Тема 6. Особенности поведения пешехода Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.

Теория: видеоконференция

Практика: -

Тема 7. Урок творчества «Знаки своими руками».

Теория: -

Практика: вводный инструктаж о порядке безопасного рисования. Техника выполнения работ на практике. Выбор средств для творчества.

Тема 8. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода.

Теория: презентация, карточки.

Практика: -

Тема 9. Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения».

Теория: -

Практика: - умение четко отличать категории участников дорожного движения.

Тема 10. Конкурс рисунков на асфальте «ПДД – наши правила!»

Теория: -

Практика: вводный инструктаж о порядке безопасного рисования. Техника выполнения рисунков на практике. Выбор средств рисования.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанно выполнять правила безопасности на дорогах.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных дорожных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Образовательные результаты

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте обучающиеся 1-го и 2-го класса должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные шибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаями авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- Правила:
- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержание от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии- по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Обчающиеся 1-ого класса должны уметь:

- Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Обучающиеся 2-ого класса, кроме перечисленного выше, должны знать правила:

- Перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестках;
- Перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями

Обучающиеся 2-ого класса должны уметь:

- Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- При посадке и высадке из маршрутного транспорта;
- Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от угла перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- Не создавать помех движению транспорта;
- Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Обучающиеся 3-его (4-ого) класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:

- Что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- Правила:

- Перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
 - Перехода улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта;
 - Перехода железной дороги
- Обучающиеся 3-его (4-го) класса должны уметь:
- Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
 - Переходить железнодорожные пути;
 - Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
 - Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Класс	1-4 класс
Начало учебных занятий для обучающихся	1 сентября 2025
Продолжительность учебного года	34 недели (33 – 1 класс)
Количество часов в год	34 (33 – 1 класс)
Срок освоения программы	4 года
Продолжительность и периодичность занятий	1 ч в неделю. Продолжительность 40 минут
Учебные четверти	1 четверть - 01.09.2025 г. - 4.11.2025 г. 2 четверть - 05.11.2025 г. - 11.01.2026 г. 3 четверть - 11.01.2026 г. – 31.03.2026г. 4 четверть - 01.04.2026 г. - 26.05.2026 г
Каникулы	Осенние 27.10.2025 г - 04.11.2025г. (9 дней) Зимние 29.12.2025г - 11.01.2026г., (14 дней) Весенние 23.03.2026г- 31.03.2026г., (9 дней) Летние каникулы 27.05.2026г- 31.08.2026г.
Окончание учебного года	27 мая 2026
Промежуточная аттестация	20.10.25 – 24.10.25 22.12.25 - 26.12.25 16.03.26 – 20.03.26
Итоговая аттестация	18.05.26 – 22.05. 26
Выходные дни	Суббота, воскресенье

2.1.2. Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)

№п/п	Дата занятия	Тематика	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			занятие	всего		
33						
Сентябрь						
1	1 неделя	Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Изображение	1	2	Беседа	Опрос

		схемы маршрута безопасного передвижения.				
2	2 неделя	Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.	1		Опрос	
3	3 неделя	Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.	1	2	Беседа Практика	Опрос
4	4 неделя	Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.	1		Опрос	
Октябрь						
5	5 неделя	Что вокруг нас может быть опасным?	1	2	Беседа	Опрос
6	6 неделя	Что вокруг нас может быть опасным?	1		Беседа, опрос	
7	7 неделя	Что вокруг нас может быть опасным?	1	2	Беседа	Опрос
8	8 неделя	Что вокруг нас может быть опасным?	1		Беседа	
Ноябрь						
9	9 неделя	Что вокруг нас может быть опасным?	1	2	Беседа	Беседа
10	10 неделя	Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр-причины ДТП	1		Опрос	
11	11 неделя	Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр-причины ДТП	1	2	Беседа	Беседа
12	12	Закрытый обзор.	1		Опрос	

	неделя	Невнимательность. Место игр-причины ДТП				
Декабрь						
13	13 неделя	Пешеходный светофор.	1	2	Беседа	Опрос
14	14 неделя	Пешеходный светофор.	1		Опрос	
15	15 неделя	Пешеходный светофор.	1	2	Беседа	Опрос
16	16 неделя	Пешеходный светофор.	1		Анкетирование	
Январь						
17	17 неделя	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».	1	2	Беседа	Просмотр работ
16	18 неделя	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».	1		Беседа Просмотр работ	
19	19 неделя	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	3	Беседа	Опрос
Февраль						
20	20 неделя	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1		Опрос	
21	21 неделя	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1		Беседа	Опрос
22	22 неделя	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).	1		Опрос	
Март						
23	23 неделя	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).	1	2	Беседа	Опрос
24	24 неделя	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).	1		Опрос	
25	25 неделя	Нерегулируемый пешеходный переход, его	1	2	Беседа	Опрос

		обозначения (знаки, разметка).				
Апрель						
26	26 неделя	Дорожные знаки для пешеходов.	1		Опрос	
27	27 неделя	Дорожные знаки для пешеходов.	1	3	Беседа	Опрос
28	28 неделя	Дорожные знаки для пешеходов.	1		Опрос Экскурсия	
29	29 неделя	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	1		Беседа	Опрос
30	30 неделя	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	1	3	Анкетирование	
Май						
21	31 неделя	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	1		Беседа	Опрос
32	32 неделя	Экскурсия. Правила безопасности жизнедеятельности. Ты - пешеход.	1	1	Опрос, экскурсия	
33	33 неделя	Экскурсия. Правила безопасности жизнедеятельности. Ты - пешеход.	1	1	Опрос, экскурсия	

2.1.3 Календарно – тематическое планирование (2 год обучения)

2018-2019 учебный год. Тематический план занятий (2 год обучения)						
№п/п	Дата занятия	Тематика	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			занятие	всего		
34						
Сентябрь						
1	1 неделя	Почему дети попадают в дорожные аварии? Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.	1	2	Беседа	Практика
2	2 неделя	Почему дети попадают в дорожные аварии? Опасность игр рядом с проезжей	1		Беседа	

		частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.				
3	3 неделя	Почему дети попадают в дорожные аварии? Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.	1	2	Беседа	Практика
4	4 неделя	Почему дети попадают в дорожные аварии? Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.	1		Беседа Практика	
Октябрь						
5	5 неделя	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	2	Теория	Опрос
6	6 неделя	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1		Теория, опрос	
7	7 неделя	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	2	Теория	Опрос
8	8 неделя	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1		Теория	
Ноябрь						
9	9 неделя	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Сигналы регулировщика.	1	3	Беседа	Беседа
10	10 неделя	Что такое ГИБДД, и кто такой	1		Беседа	

		инспектор ДПС? Сигналы регулирующего.				
11	11 неделя	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Сигналы регулирующего.	1	1	Беседа	Беседа
12	12 неделя	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Сигналы регулирующего.	1		Беседа	
Декабрь						
13	13 неделя	Новое о светофоре. История появления светофора.	1	3	Опрос	Опрос
14	14 неделя	Новое о светофоре. История появления светофора.	1		Опрос	
15	15 неделя	Новое о светофоре. История появления светофора.	1	-	Опрос	Викторина
16	16 неделя	Берегись автомобиля!	1		Беседа	
Январь						
17	17 неделя	Берегись автомобиля!	1	3	Беседа	
16	18 неделя	Берегись автомобиля!	1		Беседа	
19	19 неделя	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	3	Беседа	Опрос
Февраль						
20	20 неделя	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1		Опрос	
21	21 неделя	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1		Беседа	Опрос
22	22 неделя	Правила безопасности перехода улиц и дорог. Отработка правил перехода улицы	1		Беседа	

		(практическое занятие)				
23	23 неделя	Правила безопасности перехода улиц и дорог. Отработка правил перехода улицы (практическое занятие)	1	2	Беседа	Беседа
Март						
24	24 неделя	Правила безопасности перехода улиц и дорог. Отработка правил перехода улицы (практическое занятие)	1		Тестирование Практика	
25	25 неделя	Правила безопасности перехода улиц и дорог. Отработка правил перехода улицы (практическое занятие)	1	2	Тестирование	Практика
26	26 неделя	Мы - пассажиры	1		Беседа	
27	27 неделя	Мы - пассажиры	1	3	Беседа	Отработка навыков
Апрель						
28	28 неделя	Мы - пассажиры	1		Отработка навыков	
29	29 неделя	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	1		Практика	Практика
30	30 неделя	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	1	3	Практика	
31	31 неделя	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	1		Беседа	Практика
Май						
32	32 неделя	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	1	1	Экскурсия	
33	33 неделя	-Ознакомить учащихся с улицами и	1	1	Беседа	

		дорогами вокруг школы.			
34	34 неделя	-Ознакомить учащихся с улицами и дорогами вокруг школы.	1	1	Беседа

2.1.4 Календарно – тематическое планирование (3 год обучения)

№п/п	Дата занятия	Тематика	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			занятие	всего		
34						
Сентябрь						
1	1 неделя	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	2	Беседа	Беседа
2	2 неделя	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1		Беседа	
3	3 неделя	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	2	Беседа	Беседа
4	4 неделя	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1		Беседа	
Октябрь						
5	5 неделя	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	2	Беседа	Беседа
6	6 неделя		1		Теория, опрос	
7	7 неделя	Новое о светофоре и дорожных знаках	1	2	Теория	Опрос
8	8	Новое о	1		Теория	

	неделя	светофоре и дорожных знаках				
Ноябрь						
9	9 неделя	Новое о светофоре и дорожных знаках	1	3	Беседа	Беседа
10	10 неделя	Новое о светофоре и дорожных знаках	1		Беседа	
11	11 неделя	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	1	1	Беседа	Опрос
12	12 неделя	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	1		Беседа	
Декабрь						
13	13 неделя	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	1	3	Опрос	Опрос
14	14 неделя	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	1		Опрос	
15	15 неделя	Правила перехода проезжей части дороги	1	-	Беседа	Беседа
16	16 неделя	Правила перехода проезжей части дороги	1		Беседа	
Январь						
17	17 неделя	Правила перехода проезжей части дороги	1	3	Беседа	
16	18 неделя	Правила перехода проезжей части дороги	1		Беседа	
19	19 неделя	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	3	Беседа	Опрос
Февраль						
20	20 неделя	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		Опрос	
21	21	Остановочный и	1		Беседа	Опрос

	неделя	тормозной путь				
22	22 неделя	Правила перехода железной дороги	1		Беседа	
23	23 неделя	Правила перехода железной дороги	1	2	Беседа	Беседа
Март						
24	24 неделя	Правила перехода железной дороги	1		Тестирование Практика	
25	25 неделя	Правила езды на велосипеде	1	2	Тестирование	Практика
26	26 неделя	Правила езды на велосипеде	1		Беседа	
Апрель						
27	27 неделя	Правила езды на велосипеде	1	3	Беседа	Отработка навыков
28	28 неделя	Правила поведения в транспорте	1		Отработка навыков	
29	29 неделя	Правила поведения в транспорте	1		Практика	Практика
30	30 неделя	Правила поведения в транспорте	1	3	Практика	
31	31 неделя	Правила поведения в транспорте	1		Беседа	Практика
Май						
32	32 неделя	Экскурсии «Я - пешеход»	1	1	Экскурсия	
33	33 неделя	Экскурсии «Я - пешеход»	1	1	Беседа	
34	34 неделя	Экскурсии «Я - пешеход»	1	1	Беседа	

2.1.5 Календарно – тематическое планирование (4 год обучения)

№п/п	Дата занятия	Тематика	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			занятие	всего		
34						
Сентябрь						
1	1 неделя	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1	2	Беседа	Практика
2	2 неделя	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1		Беседа	
3	3 неделя	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1	2	Беседа	Практика

4	4 неделя	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1		Беседа Практика	
Октябрь						
5	5 неделя	Новое о дорожных знаках	1	2	Теория	Опрос
6	6 неделя	Новое о дорожных знаках	1		Теория, опрос	
7	7 неделя	Новое о дорожных знаках	1	2	Теория	Опрос
8	8 неделя	Новое о дорожных знаках	1		Теория	
Ноябрь						
9	9 неделя	Типы перекрёстков и особенности перехода	1	3	Беседа	Беседа
10	10 неделя	Типы перекрёстков и особенности перехода	1		Беседа	
11	11 неделя	Типы перекрёстков и особенности перехода	1	1	Беседа	Беседа
12	12 неделя	Типы перекрёстков и особенности перехода	1		Беседа	
Декабрь						
13	13 неделя	Значение сигналов регулировщика для пешеходов	1	3	Опрос	Опрос
14	14 неделя	Значение сигналов регулировщика для пешеходов	1		Опрос	
15	15 неделя	Значение сигналов регулировщика для пешеходов	1	-	Опрос	Викторина
16	16 неделя	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1		Беседа	
Январь						
17	17 неделя	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1	3	Беседа	
16	18 неделя	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1		Беседа	

19	19 неделя	Особенности поведения пешехода. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог?	1	3	Беседа	Опрос
Февраль						
20	20 неделя	Особенности поведения пешехода. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог?	1		Опрос	
21	21 неделя	Особенности поведения пешехода. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог?	1		Беседа	Опрос
22	22 неделя	Урок творчества «Знаки своими руками».	1		Беседа	
23	23 неделя	Урок творчества «Знаки своими руками».	1	2	Беседа	Беседа
Март						
24	24 неделя	Урок творчества «Знаки своими руками».	1		Тестирование Практика	
25	25 неделя	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода.	1	2	Тестирование	Практика
26	26 неделя	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода.	1		Беседа	
Апрель						
27	27 неделя	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода.	1	3	Беседа	Отработка навыков
28	28	Экскурсии «Как я	1		Отработка навыков	

	неделя	знаю правила дорожного движения».			
29	29 неделя	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения».	1		Практика
30	30 неделя	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения».	1	3	Практика
21	31 неделя	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения».	1		Беседа
Май					
32	32 неделя	Конкурс рисунков на асфальте «ПДД – наши правила!»	1	1	Просмотр работ
33	33 неделя	Конкурс рисунков на асфальте «ПДД – наши правила!»	1	1	Просмотр работ
34	34 неделя	Конкурс рисунков на асфальте «ПДД – наши правила!»	1	1	Просмотр работ

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Помещение для занятий
 - Стол учительский – 1 штука;
 - Стол ученический – 16 штук;
 - Стулья – 32 штук;
 - Доска металлическая – 1 штука;
 - Доска магнитная – 1 штука;
2. АРМ учителя: компьютер с выходом в интернет, принтер, телевизор.
3. Дидактический материал
 - Комплекты дорожных знаков
 - Комплекты иллюстраций с дорожными ситуациями
 - Раскраски по тематике
 - Журналы и газеты по тематике
 - Атрибутика (жезл, светофор, жилет)

Кадровые условия

Для реализации программы в «МБОУ «СОШ №4» имеется 1 педагог дополнительного образования.

Электронные ресурсы

1. http://www.avtovodila.ru/index.php?art=for_children&menu=poleznosti

Материалы данной статьи могут помочь родителям уберечь детей от несчастных случаев на дорогах. Отдельные материалы можно скачать и распечатать, в онлайн-игру можно поиграть прямо на компьютере.

2. <http://www.dddgazeta.ru>

Информационный портал всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (Газета адресована детям, педагогам, родителям. Цель публикаций – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране).

3. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?test=test1>

Тест онлайн для 2-4-классников по ПДД

4. <http://de.3dn.ru/publ/43>

Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников.

5. <http://pdd24.ru/index.html>

Лаборатория безопасности дорожного движения «Дорога безопасности». Страничка для учителей, страничка для родителей.

6. Mir PDD.ru.

Образовательные ресурсы для преподавания ПДД в общеобразовательной школе.

2.3 Формы аттестации

Основными формами контроля при реализации программы являются беседа, опросы, анкетирование, тестирование, викторины.

Текущий контроль осуществляется в течение года: выполнение практических заданий, устные опросы, педагогическое наблюдение.

Итоговый контроль проводится в конце обучения: участие в тестированиях, анкетированиях и пр. зачетных формах.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практических заданий, успешная сдача итоговых работ.

По итогам обучения определяется уровень освоения программы.

2.4. Оценочные материалы **Зачётные задания по изучению ПДД** **и их практическому применению** в конце учебного года в 1-4 классах.

Данное оценочное тестирование представлено по 1-4 классам. Вопросы от каждого класса повторяются с добавлением новых вопросов, предусмотренных по возрастным особенностям классов.

Для 1 класса – 15 вопросов

Для 2 класса – 20 вопросов

Для 3 класса – 25 вопросов

Для 4 класса – 30 вопросов

За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Уровень Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 класс	15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов
2 класс	20-15 баллов	14- 6 баллов	5 и меньше баллов
3 класс	25-19 баллов	18-7 баллов	6 и меньше баллов
4 класс	30-23 баллов	22-8 баллов	7 и меньше баллов

1 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ходить пешеходы?

А) везде

Б) по проезжей части дороги

В) по тротуару

3. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступить место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

12. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.



13. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.



14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

15. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.



2 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
Б) надо придерживаться правой стороны
В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый.
Б) красный и зеленый.
В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
Б) на красный
В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя.
Б) Начинать движение можно.
В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
Б) только сигналам регулировщика
В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
Б) вести себя тихо
В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход;
Б) осторожно дети.
В) беговая дорожка.



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход.
Б) пешеходная дорожка;
В) движение пешеходов запрещено.



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.



18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

А) Знак № 1 Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем. В) во всех перечисленных местах.

3 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.



15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.



18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

А) Знак № 1 Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем.

В) во всех перечисленных местах.

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный.

Б) подземный.

В) водный.

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди, находящиеся в транспорте.

Б) только взрослые пассажиры.

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям.

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

4 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
Б) надо придерживаться правой стороны
В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый
Б) красный и зеленый
В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
Б) на красный
В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя
Б) Начинать движение можно
В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
Б) только сигналам регулировщика
В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
Б) вести себя тихо
В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход
Б) осторожно дети
В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход
Б) пешеходная дорожка
В) движение пешеходов запрещено



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

- А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
- Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части
- В) указывает место для стоянки машин



18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

- А) Знак № 1 Б) Знак № 2 В) Знак № 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- А) на крутых поворотах
- Б) в местах, где дорога идет на подъем
- В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

- А) наземный
- Б) подземный
- В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

- А) все люди, находящиеся в транспорте
- Б) только взрослые пассажиры
- В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

- А) с 12 лет
- Б) с 13 лет
- В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

- А) да
- Б) нет, это запрещено законом
- В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

- А) водителям
- Б) пешеходам
- В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует взять детскую коляску или санки?

- А) по тротуару, по правой части
- Б) по мостовой, придерживаясь края дороги
- В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

- А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади
Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди
В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

- А) в специальных отведенных для игр местах.
Б) на проезжей части дороги.
В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

- А) с 10 лет
Б) с 12 лет
В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

- А) обязательно нужно в целях своей же безопасности
Б) когда как
В) если скажут взрослые

2.5. Методические материалы

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, деятельностный.

В процессе обучения используются следующие технологии:

- ✓ личностно-ориентированные;
- ✓ коммуникативные;
- ✓ информационно-коммуникационные;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ игровые.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но для нормального психофизиологического состояния.

Алгоритм учебного занятия:

I. Вводная часть

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

Вводная часть занятий предполагает подготовку обучающихся работе, к восприятию материала, целеполагание.

В основной части занятия происходит мотивация учебной деятельности обучающихся (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям). Усвоение новых знаний и способов действий на данном этапе происходит через использование заданий и вопросов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у обучающихся: загадки, стихи, сказки о дорожных знаках, дорожные миниатюры. Ключевым моментом занятий является деятельность самих обучающихся.

На занятиях используются обучающие плакаты, задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты, системы стимулирования и другие.

2.6 Воспитательный компонент

Воспитательный процесс обеспечивается на каждом занятии в течение всего года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, недопустимости асоциальных форм поведения в обществе, необходимости уважения прав и мнения другого человека, отношений старшего и младшего поколений.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания:

Воспитательный процесс при реализации ДОП «Учим правила дорожного движения» осуществляется в условиях организации деятельности детей на основной учебной базе реализации программы в МБОУ «СОШ №4» в соответствии с нормами и правилами работы МБОУ «СОШ №4», а также на мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

В течение учебного года обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия по программе воспитания	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
<i>Уровень объединения</i>				
1	Участие в акции «Родительский патруль»	09.09.2025	Практическое проведение с отработкой навыков безопасного перехода дороги учениками начальной школы с привлечением родительской общественности	Участие в мероприятии, пост в социальных сетях
2	Участие в профилактической акции «Внимание – дети»	02.09.-30.09.	Беседы, лекции, видеуроки	Участие в мероприятии, пост в социальных сетях
3	Месячник по безопасности дорожного движения	01.10.2025-24.10.2025	Беседы, лекции, видеуроки	Участие в мероприятии, пост в социальных сетях

	1-11 классы:			
4	Участие в профилактической акции «Безопасные каникулы»	27.10. – 04.11.2025	Видеоуроки, памятки, диспуты, круглые столы	Участие в мероприятии, пост в социальных сетях
<i>Уровень организации</i>				
1	Концерт «День жертв ДТП»	18.11.2025	Концерт	Фотоотчет
2	Участие в профилактической акции «Безопасность во время зимних каникул»	29.12.2025-11.01.2026	Конкурсно-игровая программа	Фотоотчет
3	Профилактическая акция «Самый яркий пешеход»	20.01-23.01.2026	Участие в конкурсе	Вручение грамот и подарков участникам Фотоотчет
4	Акция «Добрая дорога детства»	19.05-22.05.2026	- Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы» (2-4 классы)	Участие в мероприятии, пост в социальных сетях, фотоотчет
<i>Уровень района</i>				
1	Участие в региональных мероприятиях на площадке ОЦДОД, г. Челябинск	В течении года	Конкурс	Участие в конкурсе, Фотоотчёт, освещение в группе школы

2.7. Литература

1. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
2. Шаламова Е.И. «Правила и безопасность дорожного движения» – М: СКРИПТОРИЙ 2019.

Наглядно - дидактический материал:

1. «Я и моя безопасность» - М: ШКОЛЬНАЯ КНИГА 2022.
2. «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи» - ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022.
3. «Дорожные знаки» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.
4. «Безопасность на дороге» -МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.
5. «Детям о правилах дорожного движения» - СОУЭЛО» 2022.
6. «Добрая дорога детства»: интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

